

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	2 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Предметная деятельность	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.
Формирование представлений об окружающем мире	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.
Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов типа «Лего»	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.
<u>Речевое развитие</u>				
Речевое развитие	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Изобразительная деятельность	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.	1 10мин.
Чтение художественной литературы	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Музыка	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.
Итого:	10 100 мин.	10 100 мин.	10 100 мин.	10 100 мин.

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	3 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Предметная деятельность	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.
Формирование представлений об окружающем мире	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.
Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов типа «Лего»	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Речевое развитие</u>				
Речевое развитие	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Изобразительная деятельность	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.
Лепка (еженедельно с сентября по декабрь 1 раз в неделю)	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.
Лепка (с января по май 3 раза в месяц)	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	-
Аппликация	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Аппликация (с января 1 раз в месяц)	-	-	-	1 10 мин.
Музыка	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.
Конструирование из деревянного конструктора и бумаги	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.	1 10 мин.
Чтение художественной литературы	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.	2 20 мин.

Итого:	10 100 мин.	10 100 мин.	10 100 мин.	10 100 мин.
--------	----------------	----------------	----------------	----------------

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	4 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Сенсорное развитие	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.
Конструирование	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.
Развитие экологических представлений	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Речевое развитие</u>				
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>				
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Развитие изобразительной деятельности	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.
Развитие изобразительной деятельности	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Художественное конструирование	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.
Музыка	2 30мин.	2 30мин.	2 30мин.	2 30мин.
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 30мин.	2 30мин.	2 30мин.	2 30мин.
Обучение плаванию	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.	1 15 мин.
Итого:	10 150 мин.	10 150 мин.	10 150 мин.	10 150 мин.

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	5 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Ознакомление с пространственными отношениями	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.
Конструирование	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.
Развитие элементарных математических представлений (сентябрь-январь)	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.
Развитие элементарных математических представлений (февраль-май)	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Развитие экологических представлений	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Речевое развитие</u>				
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук (сентябрь-январь)	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук (февраль-май)	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>				
Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка				
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Развитие изобразительной деятельности	2 40 мин.	2 40 мин.	2 40 мин.	2 40 мин.
Художественное конструирование	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Музыка	2 40 мин.	2 40 мин.	2 40 мин.	2 40 мин.
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 40 мин.	2 40 мин.	2 40 мин.	2 40 мин.
Обучение плаванию	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.	1 20 мин.

Итого:	10 200 мин.	10 200 мин.	10 200 мин.	10 200 мин.
--------	----------------	----------------	----------------	----------------

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	6 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Ознакомление с пространственными отношениями	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Конструирование	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Развитие элементарных математических представлений	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Развитие экологических представлений	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Развитие элементов логического мышления	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
<u>Речевое развитие</u>				
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>				
Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка				
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Развитие изобразительной деятельности	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Художественное конструирование	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Музыка	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.
<u>Физическое развитие</u>				

Физическое развитие	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.	2 50 мин.
Обучение плаванию	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.	1 25 мин.
Итого:	12 300 мин.	12 300 мин.	12 300 мин.	12 300 мин.

Учебный план с указанием объёма нагрузки на неделю

Наименование	Возрастная группа, количество организованных видов детской деятельности, временная нагрузка на неделю			
	7 г. ж.			
	1 н	2 н	3 н	4 н
<u>Познавательное развитие</u>				
Ознакомление с пространственными отношениями	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Конструирование	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Развитие элементарных математических представлений	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Развитие экологических представлений	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Развитие элементов логического мышления	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
<u>Речевое развитие</u>				
Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
Развитие изобразительной деятельности	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Художественное конструирование	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка			
Музыка	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.
<u>Физическое развитие</u>				
Физическое развитие	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.	2 60 мин.

Обучение плаванию	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.	1 30 мин.
Итого:	13 390 мин.	13 390 мин.	13 390 мин.	13 390 мин.

	бумаги																			
	Чтение художественной литературы		Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Художественное конструирование		-	-	-	-	-	-	1	4	36	Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка								
	Музыка		2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическое развитие	в группе	2	8	72	2	8	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		в зале	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36
		на улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Обучение плаванию		-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально-коммуникативное развитие			Когнитивные задачи развития решаются в совместной деятельности взрослого и ребёнка																	
Количество занятий в неделю/за год			10	360	10	360	10	360	10	360	10	360	12	432	13	468				
Длительность образовательных ситуаций			10 мин.			10 мин			15 мин			20 мин			25 мин			30 мин.		
Количество часов в неделю/за год			1ч. 40 мин.	60 ч.	1ч. 40 мин.	60ч.	2ч. 45 мин.	99ч	3ч. 20 мин.	120 ч	5ч.	180ч.	6ч. 30 мин.	234ч						